

## Школьный тур

3–4 классы

### ОТВЕТЫ

#### Задание 1.

Применяем умение вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде.

Прочитай отрывок из стихотворения К.Р. (Константина Романова) «НА ДВУХСОТЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА»

Среди полночных диких скал  
При блеске северных сияний  
Его томила жажда знаний  
И свет науки привлекал...

...Словно молотом тяжким ковал  
Он певучее русское слово,  
И стихами его зазвучал  
Наш язык величаво и ново.  
Он познал тяготенье миров,  
В горных недрах металлов рожденье,  
Грозный ток молньеносных громов  
И небесных созвездий течение...

...Любил он и душой,  
И сердцем свой прекрасный,  
Свой милый край родной.  
Надеждой окрылённый,  
Провидел он мечтой  
Россию просвещённой,  
Счастливую страной.

Укажи только то, о чём говорится в этом тексте. Верные суждения отметь галочкой.

#### Ответ к заданию 1.

	Ломоносов страдал от жажды, ему очень хотелось пить
	Умел ковать тяжёлым молотом
✓	Стремился получить новые знания
	Наблюдал в горах рождение металлов
✓	Сочинял стихи
	Жил в счастливой стране
✓	Любил свой родной край
✓	Сделал много открытий

### Ключ оценивания к заданию 1.

- 0 – не дал правильного ответа;
- 1 – правильно отметил только 1 высказывание;
- 2 – правильно отметил 2 высказывания, при этом не было ни одного лишнего;
- 3 – правильно отметил все высказывания, при этом не было ни одного лишнего.

### Задание 2.

Применяем умение понимать авторский замысел (главную мысль текста).

Прочитай текст.

Первый российский университет был основан в 1724 г. В указе Петра I об «учинении» говорилось о создании в Санкт-Петербурге при Академии наук университета и гимназии, где бы «молодых людей публично обучали». Лекции в них читали учёные из Европы. Обучение велось по трём «классам»: математика, физика и «гуманиоры», но занятия проводились нерегулярно. Многие студенты были слабо подготовлены и не владели латынью. Первый университетский выпуск (9 человек) состоялся только в 1753 году. Такое обучение не приносило пользы государству.

Чтобы улучшить образование молодых людей, М.В. Ломоносов создаёт новый проект университета. Организовать его предложили в Москве, так как туда приехать «способнее».

12 (25) января 1755 г. императрица Елизавета подписала указ о создании в Москве нового университета.

Отметь предложение, в котором выражена главная мысль текста.

### Ответ к заданию 2.

	Обучение в первом российском университете не приносило пользы государству.
	12 (25) января 1755 г. был основан Московский университет.
✓	М.В. Ломоносов создаёт новый проект университета в Москве, чтобы улучшить образование молодых людей и тем самым принести пользу государству.
	В 1724 г. в Санкт-Петербурге был основан первый российский университет.

### Ключ оценивания к заданию 2.

- 0 – не справился с заданием или не начинал;
- 3 – выполнил задание верно.

### **Задание 3.**

Применяем умение представлять информацию в сжатом виде.

Прочитай текст. Расставь цифры рядом с вопросами так, чтобы получился план рассказа о жизни студентов Московского университета с опорой на содержание данного текста.

Первоначально обучение в Московском университете велось на трёх факультетах: юридическом, медицинском и философском. Обязательным для всех студентов было трёхгодичное обучение на философском факультете, который считался общеобразовательным, подготовительным к поступлению на другие факультеты.

Студенческая жизнь всегда строилась по единым законам: лекции, занятия, домашние задания, экзамены – с одной стороны, и общение, дружеские встречи, прогулки и вечеринки – с другой.

Вот, например, как была организована учёба в начале XIX века: «Лекции начинались зимой при свечах ...; утренние кончались в 12 часов, возобновлялись тотчас после обеда в 2 часа и продолжались до 6 часов. Лекции посещались исправно. Ещё в елизаветинском уставе отмечалось, что студент, пропустивший месяц занятий, будет отчислен».

Свободное время проводили всегда весело и дружно, в этом все студенты похожи друг на друга. Студенческие годы заканчивались, и наступал выпуск. Большая часть бывших студентов отправлялась на государственную службу. Звание выпускника Московского университета само по себе являлось хорошей рекомендацией в жизни.

### **Ответ к заданию 3.**

1 – Какой факультет должны были сначала обязательно закончить ВСЕ студенты?

5 – Во сколько заканчивались лекции?

3 – Как строилась студенческая жизнь?

6 – Можно ли было студентам пропускать занятия?

2 – Сколько лет учились студенты на подготовительном (философском) факультете?

7 – Куда после окончания университета направлялись выпускники? Почему?

4 – Когда начинались лекции зимой?

### **Ключ оценивания к заданию 3.**

0 баллов – не приступал или выполнил неправильно;

1 балл – допустил 2–3 ошибки в последовательности пунктов плана или включил в план лишние пункты;

2 балла – допустил 1 ошибку в нумерации пунктов плана;

3 балла – выполнил полностью верно.

#### **Задание 4.**

Применяем умение классифицировать (группировать) факты по заданным основаниям.

Заполни таблицу, используя информацию, полученную из текстов заданий № 2 и № 4.

Московский университет начинался с тридцати студентов. Через 100 лет их было около тысячи, через 200 лет – на 6 тысяч больше. Сейчас – более 40 тысяч. Первыми преподавателями Московского университета стали четыре профессора-магистра. Через 100 лет в нём работало 250 преподавателей, через 200 лет – свыше 2 тысяч. Сейчас в университете только докторов и кандидатов наук около 10 тысяч.

#### **Ответ к заданию 4.**

Год	Количество студентов	Количество преподавателей
1755	30	4
1855	Около 1000	250
1955	Около 7 тысяч	Свыше 2 тысяч
2014/15	Более 40 тысяч	Около 10 тысяч



#### **Ключ оценивания к заданию 4.**

- 0 баллов – не заполнил таблицу вообще;
- 1 балл – заполнил полностью и правильно 1–2 строки;
- 2 балла – заполнил правильно 3 строки;
- 3 балла – заполнил правильно все строки.

#### **Задание 5.**

Применяем умение отличать оценку поступка от оценки человека.

В середине XIX века академик П.С. Билярский собрал много документов к биографии первого выдающегося русского учёного, основателя Московского университета Михаила Васильевича Ломоносова. Среди них были и документы судебного следствия о драке, случившейся в Санкт-Петербурге. В показаниях одного из потерпевших действия Ломоносова описаны так:

Преступление		Наказание
		
«...Схватя болван (манекен), на чём парики вешают, ... (начал) всех бить...»	«...и слуге своему приказал бить всех до смерти (т.е. сильно, с опасностью для жизни)...».	По итогам следствия Ломоносов был наказан коротким тюремным заключением.

Выбери одну – наиболее точную, верную – оценку данного поступка Ломоносова. Обведи нужную букву.

- А. Ломоносов – ужасный, жестокий, грубый человек.
- Б. Ломоносов – человек умный, талантливый и хороший во всех отношениях.
- В. Это очень плохой поступок, который не красит Ломоносова.
- Г. Для большинства людей – это плохой поступок, но Ломоносов – великий человек, и ему всё можно простить.

**Ключ оценивания к заданию 5.**

- 0 баллов – выбрал неверный вариант (А, Б или Г);
- 3 балла – выбрал верный вариант В (только он даёт оценку именно поступку, а не человеку).

